



IX Encuentro nacional y VI latinoamericano

La universidad como objeto de investigación:
reconfiguraciones en la agenda académica, disputas
en torno a la dimensión de lo público y debates
para construir futuros posibles

13, 14 y 15 de noviembre de 2024 | Edificio Karakachoff, UNLP

A 75 años de la declaración de la gratuidad universitaria
A 40 años del comienzo de la normalización democrática
de las universidades nacionales

A 30 años de la consagración constitucional de la autonomía universitaria
A 30 años de la Revista Pensamiento Universitario, pionera en promover
los estudios sobre universidad en Argentina

El evento tendrá como sede la UNLP y está organizado por la UNLP, UNLa, UNTREF, UNA, IIGG-UBA, recuperando una idea inicial de que el encuentro debía ser una responsabilidad compartida de diferentes universidades del sistema. La coordinación general está a cargo del equipo editorial de la Revista Pensamiento Universitario y una comisión organizadora de la UNLP por ser sede del encuentro; mientras que el Comité Asesor de la Revista oficia de Comité Académico del Encuentro.

COORDINACIÓN GENERAL

Martín Aiello (UNTREF), Daniela Atairo (UNLP), Pablo Beneitone (UNLa), Victoria Kandel (UNLa), Lucas Krotsch (UNLa), Daniela Perrotta (UBA-CONICET, UNA), María Paula Pierella (UNR-CONICET), Roxana Puig (UNER), Laura Rovelli (UNLP-CONICET), Martín Unzué (UBA-UNLP), Verónica Walker (UNS-CONICET).

COORDINACIÓN GENERAL POR LA UNLP

Patricio Lorente, Secretario General
Martín Legarralde, Vicedecano FaHCE

COMITÉ ACADÉMICO

Sonia Alvarez de Trogliero (UNSA), Sonia Araujo (UNICEN), Fernanda Beigel (UNCuyo-CONICET), Denis Baranger (UNaM), Ana Barletta (UNLP), Dora Barrancos (UBA), Antonio Camou (UNLP), María Caldelari (UBA), Sandra Carli (UBA-CONICET), Paula Carlino (UBA-CONICET), Adriana Chiroleu (UNR), Cayetano De Lella (UNGS), Gabriela Diker (UNGS), Gloria Edelstein (UNC), Ana Fanelli (CEDES-CONICET), Roberto Follari (UNCuyo), Diego Hurtado (UNSAM-CONICET), Ernesto López (UNLa); Mónica Marquina (UNTREF-CONICET), Carlos Mazzola (UNSL), Carolina Mera (UBA-CONICET), Estela Miranda (UNC), Marcela Mollis (UBA), Marta Panaia (UBA-CONICET), Augusto Pérez Lindo (UNTREF), Carlos Pérez Rasetti (UNPA), Marcelo Prati (UNLP), Carlos Prego (UBA-UNLP), Adriana Puiggrós (UBA), Eduardo Rinesi (UNGS), Claudio Suasnabar (UNLP), Emilio Tenti Fanfani (UBA/IIPE-Unesco), Leonardo Vaccarezza (UNQ), Pablo Daniel Vain (UNaM-CONICET), Mariana Versino (UNLP-CONICET), Ernesto Villanueva (UNAJ).

COMITÉ ORGANIZADOR UNLP

Daniela Atairo, Laura Rovelli, Glenda Morandi, Gabriela Marano, Lucía Trotta, Matías Causa, César Barletta, Jessica Montenegro, Santiago Garriga, Julia Lozada, Agustina Luques, Camila Del Tufo.

PRESENTACIÓN

En el camino hacia la consolidación de un campo de estudios sobre la universidad, la *Revista Pensamiento Universitario* cumple treinta años. Su propósito fundacional fue ser un estímulo para crear espacios de investigación que abordaran la universidad como objeto de estudio, y un instrumento para difundir los desarrollos académicos en otras latitudes y el conocimiento local.

En el marco de este aniversario, la *Revista Pensamiento Universitario* retoma la organización de los Encuentros sobre La Universidad como objeto de investigación. La tradición de este espacio es contribuir tanto al desarrollo de un campo de estudios sobre la universidad como a la conformación de un espacio para la autorreflexión sobre las instituciones y el sistema de educación superior en su conjunto. Esta nueva edición pretende dar continuidad, actualizar y profundizar las instancias de intercambio, producción y circulación de conocimientos en torno a la educación superior en Argentina y América Latina, a partir de recuperar la experiencia de los encuentros realizados con anterioridad: en la Universidad Nacional del Litoral (2017), la Universidad Nacional de San Luis (2013), la Universidad Nacional de Córdoba (2009), la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2007), la Universidad Nacional de Tucumán (2004), la Universidad Nacional de La Plata (2002) y la Universidad de Buenos Aires (1995, 1997).

Los encuentros convocan a especialistas, profesores e investigadores de distintas disciplinas, instituciones y regiones, que realizan actividades de investigación, docencia, extensión, vinculación y gestión que deseen compartir y aportar una reflexión sistemática y fundamentada sobre algún aspecto de la educación superior universitaria. Las y los participantes de los encuentros intervienen y construyen diferentes espacios para el intercambio y debate sobre sus actividades y resultados.

Objetivos

- Promover la consolidación de la investigación sobre la universidad desde las propias instituciones a fin de actualizar las agendas académicas.
- Incentivar una reflexión informada sobre el sistema universitario nacional que fortalezca la autonomía responsable de las instituciones y sus actores.
- Intercambiar avances en los conocimientos producidos sobre diferentes dimensiones de la universidad desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas.

- Aportar al debate público sobre los desafíos actuales y futuros de la educación superior en la región que contribuyan a la construcción de procesos más democráticos.
- Favorecer la ampliación y consolidación de redes de investigación y de cooperación entre instituciones de educación superior y las principales actrices y actores del campo universitario.

El Encuentro La universidad como objeto de investigación se organiza en torno a las siguientes instancias de participación:

- ✓ Conferencia inaugural
- ✓ Paneles centrales
- ✓ Presentación de ponencias en ejes temáticos
- ✓ Foros de debates
- ✓ Presentación de libros y revistas académicas

Las actividades del evento se llevarán a cabo de manera presencial y de forma complementaria en formato híbrido en el caso de los paneles centrales.

Áreas temáticas para la presentación de trabajos

Mesa Temática N° 1: Política, gobierno y financiamiento del sistema universitario

Coordinadores/as: Daniela Atairo (UNLP), Juan Ignacio Doberti (UBA, UNLAM), Fabio Erreguerena (UNCu), Nora Lamfri (UNC), Roxana Puig (UNER)

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva socio-política y económica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones en curso o finalizadas referidas a la política y las políticas, el gobierno y la gestión y el financiamiento de y en las universidades en el marco de las transformaciones de la educación superior. La mesa también incluirá estudios que tengan una clave comparativa tanto espacial como temporalmente que marque similitudes y diferencias de casos nacionales y la continuidad y rupturas en diferentes ciclos políticos.

Se esperan trabajos que analicen la orientación de la política y las relaciones políticas entre actores del campo universitario; el análisis de políticas públicas universitarias y de las políticas institucionales; las cuestiones referidas a la autonomía universitaria que involucra la relación de la universidad con el estado y con otros actores; los estudios sobre el gobierno del sistema como de las instituciones universitarias que

aborden las estructuras, las reglas y las interacciones entre los diferentes actores involucrados, las cuestiones sobre gestión política académica de las universidades, y, además, la mesa incluirá investigaciones sobre financiamiento de la universidad en el marco de las políticas económicas y sociales, los efectos económicos de la formación universitaria, la asignación sectorial de recursos y el análisis de los costos del sistema universitario; la estructura de ingresos en el mercado laboral, el presupuesto universitario, los modelos de asignación de recursos y los instrumentos de la gestión económico-financiera de las universidades.

Mesa Temática N°2: Historia de la universidad: instituciones, disciplinas y sujetos

Coordinadores/as: Martín Unzué (UBA, UNLP), Laura Rodríguez (CONICET-UNLP), Sergio Friedemann (Unipe, CONICET), Diego Pereyra (UBA, UNLa-CONICET), Nicolás Dip (CONICET-UNLP)

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva histórica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones referidas al pasado de las universidades, lo que incluye sus unidades académicas, las disciplinas, sus currículos, las políticas universitarias, procesos de reforma, los movimientos estudiantiles, así como trayectorias individuales o colectivas de sus actores.

Del mismo modo se esperan trabajos que analicen contextos históricos para explicar transformaciones relevantes para el sistema universitario y de la educación superior, tanto en Argentina como en otros países. La mesa también incluirá trabajos que se pregunten por las genealogías de las funciones universitarias, y que analicen en esa clave histórica la docencia, la investigación y la extensión, así como el modo en que esos recorridos impactan en el presente.

Mesa Temática N°3: Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos.

Coordinadores/as: Martín Aiello (UNTREF), Verónica Walker (UNS-CONICET), Cristian Pérez Centeno (UNTREF), Lucas Krotsch (UNLa), Mariana Foutel (UNMdP)

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre el trabajo docente, la profesión y la carrera académica en el campo universitario en el marco de las transformaciones de la educación superior a escala global, regional y nacional. Se invita a la presentación de trabajos derivados de investigaciones en curso o finalizadas en los que se aborden: la configuración de la profesión académica, rasgos estructurales, tendencias de largo plazo y configuraciones recientes en el trabajo docente, la profesión y la carrera académica; condiciones, dimensiones y regulaciones del

ejercicio del trabajo docente universitario en distintos niveles, sectores y modalidades de la educación superior; estudios comparados sobre la configuración de la profesión académica en relación con el acceso, permanencia y promoción en la carrera académica; los vínculos entre profesión académica y demandas sociales; políticas de regulación y evaluación del trabajo docente y la carrera académica en el ámbito de las instituciones universitarias; las tensiones entre las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión y sus relaciones; el impacto de las políticas en las diferentes generaciones de académicos y sus trayectorias; cuestiones de género y profesión académica.

Se espera recibir trabajos que aborden temáticas vinculadas con las condiciones, regulaciones y desafíos del trabajo docente, la profesión y la carrera académica desde una diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas de modo de aportar al desarrollo y consolidación de un campo de estudios que en los últimos años ha tenido un renovado y creciente desarrollo.

Mesa Temática N°4: Investigación, extensión y vinculación de la universidad con el entorno.

Coordinadores: Victoria Kandel (UNLa), Judith Naidorf (UBA-CONICET); Guido Riccono (UNCo-CONICET); Mariana Di Bello (UNLP-CONICET), Bárbara Masseilot (UBA-CONICET), Diego Aguiar (UNRN-CONICET)

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre funciones centrales de la universidad como la investigación, la extensión y la vinculación, por lo que se espera recibir trabajos que aborden sus desarrollos, sus articulaciones entre sí y con la docencia; las políticas estatales e institucionales que las promueven, así como los sentidos que se construyen y las prácticas de los actores que las llevan adelante. En particular, se pone especial énfasis en trabajos que aborden las formas en las que la universidad se articula con su entorno entendiendo dicho vínculo como multicausal y polisémico, situado y dinámico a lo largo del tiempo.

En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias resultados de investigaciones finalizadas o en curso que analicen la relación entre políticas científicas y universitarias; características y complejidad que asume el sistema público de investigación; los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo tecnológico o social; las implicancias de los diversos saberes y los sujetos involucrados en el proceso de producción de conocimiento, de co-construcción, de intervención y/o creación con organizaciones, movimientos sociales y comunidades locales; los sentidos y las prácticas que caracterizan y orientan las vinculaciones entre la universidad y el medio social y productivo; los

aportes al diseño y/o implementación de políticas públicas, la articulación de la universidad con espacios sociales diversos, entre otras.

Mesa Temática N°5 : Internacionalización universitaria, cooperación académica e integración regional: políticas, redes y prácticas.

Coordinadores/as: Pablo Beneitone (UNLa), Daniela Perrotta (UBA-CONICET, UNA), Soledad Oregioni (UNICEN-CONICET), Leticia Marrone (UNDAV), Mariano Ameghino (UNAJ).

Esta mesa se propone repensar los procesos de internacionalización y cooperación académica en el contexto actual, el cual obliga no sólo a revisar lo actuado hasta el momento sino a sentar las bases de nuevas políticas y acciones que posibiliten reposicionar a las universidades en un nuevo escenario global. Previo a la pre-pandemia, las instituciones de educación superior de la región concentraban sus acciones de internacionalización casi exclusivamente en movilidad académica, beneficiando así a un número reducido de miembros de la comunidad universitaria. En los últimos años se abrieron interrogantes sobre qué escenarios se deben pensar y proponer a futuro para revertir esta tendencia y generar espacios más inclusivos de incorporación de la dimensión internacional en las universidades.

Se espera recibir contribuciones orientadas a analizar las complejidades y especificidades de las instituciones y de los actores de la educación superior enfatizando en las nuevas políticas, las experiencias de las redes de colaboración internacional y las prácticas innovadoras de la internacionalización y cooperación académica. En este sentido, las presentaciones pueden abordar políticas públicas e institucionales de internacionalización en el país, la región o a nivel global; internacionalización del currículum; experiencias de movilidad y colaboraciones académicas internacionales; programas y redes universitarias regionales; entre otras.

Mesa Temática N° 6: Democratización de la universidad: políticas, cambios organizacionales y curriculares, trayectorias y experiencias de estudiantes.

Coordinadores/as: María Paula Pierella (UNR-CONICET), Pablo García (UNTREF-CONICET), Andrés Santos Sharpe (UBA-CONICET), Glenda Morandi (UNLP), Soledad Vercellino (UNRN)

Esta mesa apunta a generar espacios de diálogos, debates y reflexiones sobre la producción académica ligada a los procesos de democratización de la universidad. En este sentido, es nuestro interés invitar a la presentación de trabajos que se desprendan de investigaciones en curso o finalizadas sobre: políticas vinculadas

a garantizar el derecho a la educación superior en términos de inclusión, acceso, mejora de la permanencia y el egreso; análisis organizacionales y curriculares que indaguen problemáticas de la enseñanza universitaria en relación con dichos procesos; abordajes en torno a los inicios de la universidad y su articulación con el nivel medio; el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; experiencias asociadas a identidades de género, sector social, grupos étnicos, personas con discapacidad; nuevas subjetividades juveniles, agendas estudiantiles y participación en la universidad; revisiones de las propuestas de enseñanza a partir de la lectura de las nuevas subjetividades; análisis sobre el vínculo entre expectativas futuras juveniles y universidad.

Se esperan trabajos que aborden estas temáticas de manera situada, desde la perspectiva de una institución, de un grupo de instituciones o de una mirada global/transversal del sistema y en algunos casos promueven la internacionalización.

Mesa Temática Nº 7: Evaluación académica y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas.

Coordinadores/as: Laura Rovelli (UNLP-CONICET), Fabiana Bekerman (UNCuyo-CONICET), Nerina Sarthou (UNICEN-CONICET), Jaquelina Noriega (UNSL) y Jonathan Aguirre (UNMdP-CONICET)

Esta mesa invita a presentar avances o resultados de investigación en torno a las culturas, políticas, modelos, discursos y prácticas de evaluación y acreditación de instituciones, carreras y actividades académicas y científicas. Se promueven las indagaciones en torno a las distintas revisiones sobre los sentidos, criterios y procedimientos de evaluación y acreditación implementados en las últimas décadas; las distorsiones emergentes a partir de esquemas de ponderación que se reducen a la producción científica entendida en términos de publicaciones, desconociendo el peso de otras actividades, poniendo el foco en la productividad, y reforzando asimetrías de todo tipo, o en el campo de las carreras e instituciones a las propuestas curriculares muy prescritas o modelos de gestión tecnificados. A su vez, cobra relevancia el surgimiento de actores como las “agencias”, que regulan los procesos e intervienen en la gobernabilidad del sistema. En ese sentido, también se incentiva la recepción de estudios o análisis sobre instrumentos de política, metodologías, indicadores o prácticas evaluativas responsables que busquen atender a procesos de mejora o cambio institucional a través de perspectivas cualitativas, apoyadas por indicadores cuantitativos situados; la consideración de cuestiones de equidad, diversidad e inclusión de grupos sub-representados; la ponderación de equilibrios temáticos, institucionales y geográficos, en especial con relación a la dimensión de federalización; los diversos principios y componentes de

la ciencia abierta; como así también el reconocimiento a la diversidad de trayectorias en docencia, investigación, vinculación, entre otras dimensiones.

Se esperan trabajos que aborden las diversas configuraciones, continuidades y cambios en la evaluación de actividades académicas y científicas y su incidencia en las instituciones y su gobernanza, los actores y las actrices universitarias, las carreras de grado y posgrado en ámbitos institucionales particulares, en diálogo con las tendencias nacionales e internacionales recientes de reforma evaluativa.

Mesa Temática N°8: Tecnologías digitales: la enseñanza universitaria a distancia, infraestructuras abiertas y sostenibilidad del conocimiento.

Coordinación: María Mercedes Martín (UNLP), Carina Lion (UBA), María Alejandra Ambrosino (UNL), Marcela Pacheco (UNC), Luisina Ferrante (Wikimedia Argentina - UBA)

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre los debates contemporáneos en torno a sus funciones, misiones y prácticas universitarias en escenarios políticos, educativos, socioculturales y tecnológicos en continua transformación. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias producto de investigaciones académicas formalizadas en proyectos o investigaciones en curso o finalizadas en espacios universitarios, grupos de trabajo u otras instituciones vinculadas al ámbito universitario.

Se esperan trabajos que analicen el rol que cumplen las universidades en procesos de alta mediatización digital y conectiva en tanto mediadoras o articuladoras de una dimensión macro y micro en el ambiente universitario; las políticas públicas e institucionales que promueven estos procesos, las infraestructuras que permiten avances en relación con los modos de producción y circulación de conocimiento en el campo educativo, la ciencia abierta como paradigma que promueve la democratización en las formas de producción y transmisión del conocimiento. Consideramos en este eje los aportes sobre las prácticas de enseñanza interpeladas a partir de los progresivos avances de la plataformización, la datificación y las transformaciones del escenario universitario; los desafíos que las inteligencias artificiales generativas proponen para las prácticas educativas universitarias, la gestión y la investigación a partir de las complejas mediatizaciones tecnológicas en distintas modalidades como las hibridaciones, la educación a distancia/ en línea, la presencialidad, entre otras.

Foros de debate

El espacio de los foros busca promover la conversación sobre distintas temáticas que en los últimos años emergieron como nodales en la agenda universitaria. Las propuestas apuestan al encuentro, discusión, intercambio de quienes habitan la Universidad desde su pertenencia a colectivos, redes, claustros, instancias de gestión diversas, habilitando un intercambio horizontal de saberes, reflexiones y experiencias.

La participación en los foros de debate es gratuita y con inscripción in situ.

FORO 1: Género y diversidades en la Universidad: ¿cómo avanzar en un escenario adverso?

Coordinadores/as: Rafael Blanco (UBA), Gisela Giamberardino (UNICEN), Lucía Trotta (UNLP)

En 2014 por primera vez una Universidad Pública estableció un protocolo para atender, prevenir y erradicar las violencias sexistas en su comunidad. Desde entonces, las políticas de género en las casas de estudios se desarrollaron con diferentes estrategias, alcances y apoyos. Si bien la agenda contra las violencias emergió como prioritaria, también se ha focalizado en aspectos ligados al conocimiento y los saberes, la espacialidad, las políticas de representación y los modos de producción de conocimientos. En el escenario actual de cuestionamiento a las políticas de género, proponemos preguntarnos: ¿cómo seguir? ¿cómo profundizar lo logrado? El foro busca abrir a reflexiones colectivas que permitan mirar en perspectiva lo realizado y pensar posibles estrategias para construir otras universidades posibles.

FORO 2: ¿Cómo interpelan los derechos humanos a nuestras instituciones universitarias?

Coordinadores/as: Victoria Kandel (UNLa), Lucía Abattista (UNLP)

Desde la docencia, como desde la investigación, la cooperación y la gestión se observa que en los últimos años las universidades han ido incorporando espacios destinados a la promoción de los derechos humanos. El foro constituye un convite a dialogar en torno a los siguientes interrogantes: ¿Conocemos experiencias de docencia, investigación, extensión, cooperación y/o gestión donde los derechos humanos ocupen un lugar central? ¿Qué temáticas de derechos humanos son las que nuestras instituciones eligen abordar? ¿En torno a qué agendas hay mayor camino por recorrer? La convocatoria es para entablar diálogos, compartir preguntas y socializar experiencias que se vienen desarrollando e intercambiar

sobre aquellas que obstaculizan el diálogo entre los derechos humanos y nuestras instituciones de educación superior.

FORO 3: Articulaciones universidad y mundo del trabajo. Debates, desafíos y deudas pendientes

Coordinadores/as: Marta Panaia (UBA-CONICET), Federico González (UNLP-CONICET), Carolina Abdala (UNT)

En los últimos años, se han profundizado las discusiones sobre la universidad y los vínculos con el mundo del trabajo. Este foro se propone configurar un espacio de discusión y reflexión sobre las relaciones entre el grado universitario, la inserción profesional y las trayectorias laborales. Proponemos los siguientes ejes disparadores: 1) Dimensión individual: procesos de inserción y estabilización, relación formación-empleo; temporalidades; 2) Dimensión meso-institucional: cambios de currículo, demandas sociales y empresariales; políticas públicas, soportes institucionales y auditorías del campo profesional; Colegios Profesionales, 3) Dimensión estructural: dinámicas de los sistemas universitarios y de los mercados de trabajo; procesos de desigualdad social; credenciales, certificaciones y estratificación ocupacional; impacto de las nuevas tecnologías y de la inteligencia artificial en las profesiones.

FORO 4: Los inicios a la vida universitaria como objeto de investigación

Coordinadores/as: Lucrecia Sotelo (UNPA), Emilia Di Piero (UNLP-CONICET), Andrés Santos Sharpe (UBA-CONICET)

En los últimos años, hubo un creciente interés por aquellos fenómenos que involucran los modos a partir de los cuales un sujeto se “vuelve” estudiante universitario. Los procesos de socialización, el rol que cumplen los docentes de primer año, las fronteras institucionales, las políticas o acciones programáticas que se llevan a cabo, las culturas disciplinares, las experiencias estudiantiles, son algunas de las dimensiones que involucra este período corto, pero denso simbólicamente. Este Foro propone dialogar sobre conceptos, problemáticas y reflexiones que habilitaron la conformación de preguntas comunes relacionadas al proceso de constitución del “oficio de estudiante universitario”. Esta actividad oficiará de espacio para la presentación de la Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria (REIVU).

FORO 5: Los posgrados en América Latina: reconfiguraciones, tendencias y desafíos

Coordinadores/as: Marisa Zelaya (UNICEN), Mónica de la Fare (UCPel, Brasil), Luis Porta (UNMdP-CONICET)

En el contexto internacional y latinoamericano, los postgrados se han constituido en un objeto de estudio complejo con recorridos heterogéneos en términos de tradiciones disciplinares y espacios institucionales. A su vez, se asiste a un crecimiento exponencial del mismo, impulsado por los cambios operados en la educación superior en su conjunto, las dinámicas del conocimiento, los cambios en los procesos de organización y comunicación, las lógicas institucionales y las prácticas instituidas de la vida universitaria instaladas en pandemia–pospandemia. Este foro se propone analizar y debatir sobre los procesos, tendencias de cambio, reconfiguraciones, limitaciones y/o desafíos de los posgrados latinoamericanos.

FORO 6: Los desafíos de construir una política regional universitaria frente a los procesos de privatización y mercantilización de la educación superior

Coordinadores/as: Javier Campos (UACH, Chile), Pablo Martinis (Udelar, Uruguay), Ricardo Cuenca (UNMSM, Perú), Daniela Atairo (UNLP)

Las tendencias de privatización y mercantilización siguen profundizándose en los sistemas universitarios de los países latinoamericanos y caribeños. Estos procesos impactan en las lógicas de financiamiento, los dispositivos de acceso, la conducción política y la gestión de los sistemas e instituciones, los mecanismos y circuitos de evaluación académica, las condiciones del trabajo académico y el desarrollo de tecnologías. Este foro invita a analizar los efectos sobre el derecho a la educación superior y la capacidad de los sistemas universitarios de producir pensamiento crítico y su incidencia en el desarrollo ciudadano, científico y cultural de los países y de la región. Además, busca reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos en la construcción de una política regional universitaria.

FORO 7: La universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región.

Coordinadores/as: Lucas Krotsch (UNLa, PU) Estela Miranda (UNC, Integración y conocimiento), Carolina Cabrera (UDELAR, InterCambios)

En este foro se busca discutir la universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región. Este debate invita a pensar: a) fortalezas y problemas en el proceso - histórico y en clave de construcción futura- de consolidación del campo, b) qué políticas de ciencia abierta y evaluación nos damos en las revistas que, aunque no sean exclusivas del campo de la educación superior tengan como objeto particular de análisis a la universidad / a nuestras universida-

des, c) el papel de las revistas y la producción que en ellas figura en los procesos de democratización.

FORO 8: Ciencia, Tecnología, Conocimiento y Universidad

Coordinadores/as: Martín Unzué (UBA, UNLP), Mariana Versino (CEUR-UNLP-CONCIET), Nicolás Rendtorff (UNLP)

El Foro propone debatir las actuales condiciones de funcionamiento de las políticas del conocimiento, tanto científico como tecnológico, en las universidades nacionales. Algunos de los ejes propuestos son la cuestión del financiamiento de la investigación científica, las dedicaciones docentes a la actividad, y la orientación de las agendas hacia problemas sociales y productivos. Se busca incorporar al debate a las diversas generaciones involucradas en el sistema científico universitario, a responsables de su gestión, así como de las políticas públicas de CyT, para debatir sobre los procesos actuales y propuestas para los próximos veinte años.

FORO 9: Transformaciones responsables en la evaluación académica y de la Investigación

Coordinadores/as: Natalia Gras (Udelar-CSIC), Federico Vasen (UBA-CONICET), Laura Rovelli (UNLP-CONICET)

El foro invita a analizar y compartir diversos diagnósticos, diseños e implementaciones de instrumentos de política o procesos de reformas institucionales que promuevan la mejora en la evaluación académica como así también distintos aprendizajes. Algunos de los ejes de análisis se orientan a indagar instrumentos de política que incluyan una mayor diversidad de trayectorias posibles en la evaluación de las carreras con pluralidad en los criterios de evaluación y uso responsable de indicadores; que busquen articular a la investigación con distintos problemas de desarrollo, demandas sociales o bien que persigan mitigar la desigualdades regionales, institucionales o cognitivas en la evaluación del financiamiento, junto con otras herramientas que apunten a alinear a la evaluación de las universidades con sus principales misiones.

FORO 10: Información y estadísticas universitarias: Política, gestión y uso.

Coordinadores/as: Carlos Pérez Rasetti (UNPa), Leticia Mirás (UNTREF, ME), Esteban Pintos Andrade (UNLa), Guillermo Diorio (Ex Coordinador Gral del SIU)

Desde hace ya muchos años las estadísticas universitarias en Argentina se

han consolidado, han ampliado su cobertura y mejorado su calidad. En las instituciones, el Ecosistema SIU provee instrumentos potentes para la construcción de indicadores que contribuyan a la toma de decisiones basada en evidencias. Este avance nos plantea nuevas oportunidades y desafíos respecto de su uso. El aprovechamiento de la información para el diseño de políticas públicas, atender problemas críticos de la gestión, el seguimiento de las trayectorias educativas y fundamentar la investigación. Lo que nos falta: modos de incentivar el uso más productivo de los datos e indicadores.

FORO 11: Estudiantes indígenas, afrodescendientes y con discapacidad en las universidades. Reflexiones, experiencias y desafíos.

Coordinadores/as: Pablo Vain (UnaM-CONICET), Anny Ocoró Loango (UNTREF-CONICET), María Macarena Ossola (UNAS-CONICET), Sandra Katz* (UNLP), Marcela Mendez* (UNLa) *Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH-REDLAT.

Las políticas de acción afirmativa y/o discriminación positiva han tenido cierto auge en los últimos 20 años en las universidades de la región. Su implementación ha fomentado el acceso, la permanencia y la graduación de personas y colectivos considerados como minorías. Este foro busca poner en diálogo miradas acerca de los alcances, los resultados y los efectos de estas propuestas de inclusión de personas indígenas, afrodescendientes y con discapacidad. Entendiendo que se trata de colectivos con una gran diversidad en su interior, nos proponemos comprender cuáles han sido los dispositivos institucionales para lograr su inclusión, como así también, cuáles son las apropiaciones que estos sectores de la población realizan de los espacios académicos, visibilizando las tensiones y conflictos que generan dichos procesos.

FORO 12: Transformaciones curriculares y didácticas en clave de democratización universitaria

Coordinadores/as: Claudia Finkelstein (UNTREF), Andrea Montano (UNS), Mercedes Collazo (UDELAR, Uruguay), María Isabel Da Cunha (UFPEL, Brasil)

Las universidades públicas de Argentina, Brasil y Uruguay han promovido en las últimas décadas diversidad de políticas de democratización orientadas a la innovación en la enseñanza, la accesibilidad y la inclusión educativa. Este foro organizado por la Red de Estudios en Didáctica y Pedagogía en el Nivel Superior que desarrolla investigaciones conjuntas en el marco del NEIES MERCOSUR, busca poner en discusión los alcances de las políticas impulsadas por los distintos

países, los obstáculos identificados en los procesos de desarrollo institucional y los desafíos para la construcción de una nueva y renovada agenda de políticas en clave de democratización universitaria.

FORO 13: Por la universidad pública: democrática, popular y feminista

Coordinadores/as: Yamile Socolovsky (IEC-CONADU), Silvia Núñez (ADIUNQ, UNQ), Ricardo Petraglia (ADUNA, UNDAV)

Las universidades públicas argentinas se encuentran sometidas a un brutal ajuste presupuestario y salarial que opera como un factor precarizador y extorsivo que favorece la incorporación de la lógica del mercado en el ámbito académico, atentando contra el derecho a la educación y al conocimiento. Al mismo tiempo, una fuerte campaña procura desacreditar a la institución universitaria en tanto ámbito público de politización democrática, producción de pensamiento crítico y de soberanía educativa, científica y cultural. Este foro invita a analizar esta situación para debatir las estrategias necesarias que permitan enfrentar esta situación profundizando el sentido de la democratización universitaria

FORO 14: Las artes en la universidad: derrotero histórico político de su irrupción

Coordinadores/as: Federico Joselevich (UNLP) y Daniela Perotta (UBA-CONICET, UNA)

Este foro busca dar cuenta de la irrupción de las artes, la formación y la producción artística en la universidad. Se pretende reponer el derrotero histórico político de esta incorporación, visibilización y reposicionamiento y reflexionar, al mismo tiempo, cómo las artes penetran, trastocan y transforman a las universidades. Asimismo, el foro busca visibilizar discusiones recientes sobre la investigación artística: ¿en qué medida el arte como investigación transforma las nociones de arte y ciencia?; ¿cuál es su vínculo con las condiciones de producción contemporáneas y la economía del conocimiento?; ¿cómo abordar la evaluación de la investigación artística?

Información general

Sitio web de las Jornadas: <http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro>

Dirección de contacto: encuentrouniversidad2024@gmail.com

Resúmenes y ponencias

El envío de resúmenes y ponencias se realizará indefectiblemente a través del sitio web del congreso: <http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/enviarResumen>

Los **resúmenes** tendrán un mínimo de 300 y un máximo de 400 palabras.

Las **ponencias** tendrán un mínimo de 5000 palabras y un máximo de 8000 palabras incluyendo bibliografía, gráficos, cuadros o tablas. Las ponencias deberán indicar en la primera página: nombre y apellido del/de la autor/a o autores/as, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.

Las **ponencias** deberán seguir el siguiente formato: fuente Times New Roman; cuerpo 12, tamaño de página A4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5. Se solicita numerar las páginas y no agregar encabezado ni pie de página, salvo para notas al pie o número de página.

Las **ponencias** deben enviarse en formato pdf. Nombre del archivo: *Apellido del primer autor PON mesa X.doc* (completar lo que está en cursiva, según corresponda).

Debe tener en cuenta que:

- Las ponencias se centrarán en la exposición de investigaciones en curso o finalizadas en torno a las temáticas incluidas en algunas de las áreas específicas del encuentro.
- Las ponencias se expondrán de forma presencial, alcanza con que uno/a de los autores/as esté presente.
- No hay restricción sobre la cantidad de ponencias a presentar. Tenga en cuenta que el/a autor/a deberá pagar el arancel por ponencia que presente, además, las mesas funcionarán en forma paralelo, lo que puede generar solapamiento en los días y horarios de presentación.
- Se entrega certificado por la presentación de ponencias a cada autor que haya cumplido con los requisitos de pago y de inscripción
- La publicación electrónica de las ponencias en las Actas será de carácter opcional y solo se llevará a cabo en los casos en que la ponencia haya sido presentada por alguno de sus autores/as el día previsto en el programa, y se haya cumplimentado con los requisitos de inscripción y pago.

Cronograma

Formato de participación	Fechas para el envío
Envío de Resúmenes	7 de julio
Aceptación de Resúmenes	15 de julio
Envío de trabajos completos	7 de octubre

Aranceles y forma de pago para presentar ponencias

Ponentes nacionales

- \$25.000 hasta el 31/07
- \$35.000 desde el 1/08

Ponentes extranjeras/os (valor de dólar oficial)

- U\$D 50 hasta el 31/07
- U\$D 80 desde el 1/08

Coordinadores/as, comentaristas, asistentes y estudiantes de grado

- sin costo

La participación en los foros de debate es gratuita y con inscripción in situ.

Forma de pago

El pago se realizará a través del sistema de pagos web de la UNLP, con tarjeta de débito (solo pagos nacionales) o crédito (pagos nacionales e internacionales). El sistema contempla la posibilidad de realizar pagos a nombre de terceros, así como abonar varias inscripciones. En caso de requerir factura, deberá indicarlo en el mismo sistema de pagos. El link de pago se encuentra disponible: <https://pagos.unlp.edu.ar/publicacion-activa/73b415f6>

En el caso de las ponencias de autoría colectiva, el pago deberán realizarlo todos/as los/as autores/as. Y si un autor/a presenta dos ponencias, debe pagar dos veces el arancel. **Es necesario cumplir con este requisito para que las mesas temáticas acepten las ponencias.**

Formulario de inscripción

Además del pago del arancel, los requisitos de inscripción al Encuentro se completan con una inscripción que deberán realizar de forma obligatoria tanto ponentes como asistentes para recibir el certificado correspondiente. Debe completar el formulario de inscripción que se encuentra en el sitio web: <http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro/inscripcion>

Quienes realizan el pago deben completar campos similares. Pero tenga en cuenta de es necesario completar ambos formularios.

En la 4° Circular ampliaremos la información.

¡Agradecemos difusión!