



La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en Uruguay: perspectivas interdisciplinarias e integradoras desde la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República

Dra. Martha Sabelli

Departamento Información y Sociedad. Instituto de Información. Facultad de
Información y Comunicación (FIC). Universidad de la República, Uruguay (Udelar),
Montevideo, Uruguay

martha.sabelli@fic.edu.uy

Resumen: La reflexión y el intercambio conjunto acerca de la investigación en Ciencia de la Información (CI) en nuestros países enriquece el crecimiento disciplinar y profesional. En la Mesa, nuestro abordaje de la investigación tiene una visión integradora e interdisciplinaria tanto hacia adentro de la CI (Bibliotecología y Archivología), entre sus campos de estudio claramente identificados en estas Jornadas, como hacia fuera con el amplio espectro de las ciencias sociales y humanidades, entre otras. La primera parte presenta un breve estado de la cuestión en Uruguay, centrada en los desafíos, fortalezas y debilidades de la denominada “segunda etapa fundacional” en la reciente Facultad de Información y Comunicación (FIC), creada en el 2013. La segunda parte reflexiona brevemente sobre algunas de las líneas temáticas sugeridas, las prácticas de investigación, la conformación de equipos y formación de recursos humanos que caracterizaron la ex Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) e identifican el actual Instituto de Información en la FIC. Es un rasgo definitorio de las preocupaciones y ocupaciones de las políticas de investigación que apuntan, por un lado, a la construcción institucional, y por otro, a la generación de conocimiento original de calidad. La cuarta parte presenta, como una experiencia de intercambio y debates académicos a nivel regional, la creación del CIIBERCID, Círculo Iberoamericano de la Ciencia de Información Documental (2019 al presente). Finalmente, la cuarta parte considera *ideas fuerzas* posibles a considerar, reflexionar y debatir en la Mesa.

Palabras claves: Ciencia de la Información; Investigación; Uruguay; Facultad de Información y Comunicación-FIC; Equipos de investigación interdisciplinaria; Formación de recursos humanos; CIIBERCID



1. Introducción

Esta ponencia pretende contribuir a la reflexión e intercambio de opiniones sobre las prácticas de investigación en Bibliotecología / Ciencia de la Información en Uruguay. Se guía por las líneas temáticas sugeridas, enfocando las prácticas de investigación, conformación de equipos, formación de recursos humanos, e integración en grupos académicos a nivel regional, a manera de ejemplo la presentación del CIIBERDIC, Círculo Iberoamericano de la Ciencia de Información Documental.

Por tanto, el trabajo no pretende la exposición de teorías, métodos o investigaciones, sino formular un conjunto de preocupaciones en torno a la investigación en el contexto de la consolidación institucional de una nueva facultad en tiempos de incertidumbres y dilemas. En este sentido se manifiestan en las *Ideas fuerzas propuestas a considerar, reflexionar y debatir en la Mesa* al final de la exposición.

2. La Ciencia de la Información en Uruguay en la “segunda etapa fundacional” (2013-2023)

La Ciencia de la Información (CI) es una disciplina en Uruguay, centrada en sus primeras etapas, en la Bibliotecología desde la creación de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) a mediados del siglo XX, bajo las distintas denominaciones (Bibliotecnia, Bibliotecología) acorde a los paradigmas predominantes de la época.

Las principales fortalezas han sido su visión integradora, tanto a nivel de una universidad pública, laica, gratuita y cogobernada (Udelar) avanzando en las tres funciones universitarias: la enseñanza, investigación y extensión, y las muy apreciables reformas de los planes de estudio (1965, 1987, 2012) que concretaron una Licenciatura en Bibliotecología (1987) como también en la integración de la Archivología a su plan de estudios 2012, Licenciatura en Archivología (Sabelli, 2020)

La creación de la Facultad de Información y Comunicación (FIC) en el 2013, creó otra fortaleza al unirse, conservando su identidad (Instituto de Información, ex EUBCA), a Comunicación (Instituto de Comunicación, ex Licenciatura de Ciencias de la Comunicación), facilitando trabajos interdisciplinarios y acercamientos teóricos y metodológicos, tanto con los comunicadores como otras disciplinas, Sociología, Historia, Ingeniería, entre otras, insertas en las denominadas Unidades Académicas Asociadas. Asimismo, hizo posible un desarrollo apreciable de las carreras académicas al crearse cargos de profesores titulares y aumentar las dedicaciones totales (Régimen de Dedicación Total de Udelar) de docentes y promover la investigación (Sabelli, 2019).



Al cumplir los 10 años de la creación de la FIC (FIC, 2022) ha permitido iniciar un proceso de evaluación de sus logros y las perspectivas a corto, mediano y largo plazo, por parte de sus distintos actores, docentes, estudiantes y egresados de las tres carreras Archivología, Bibliotecología y Comunicación, como de sus posgrados, en especial la Maestría en Información y Comunicación con sus cinco ediciones desde su primera edición 2012-2013.

La estructura en cuatro departamentos: Información y Sociedad; Fuentes Documentales, Recursos y Servicios de Información; Gestión y Planeamiento; y Tratamiento y Transferencia de Información, y un departamento compartido con el Instituto de Comunicación, Metodología de Investigación, ofrece la posibilidad de identificar y desarrollar las principales áreas de la CI con algunas líneas transversales como es la tecnología. Entre las debilidades, a debatir en el proceso de evaluación institucional, encontramos ciertas carencias en la articulación entre los departamentos, en especial, sobre los principales conceptos disciplinarios y los enfoques contemporáneos. Compartir y debatir sobre las investigaciones de cada área son imprescindibles para la coordinación y promoción de trabajos conjuntos.

Sin duda, el desafío que nos interpela actualmente, la Era Digital, debe ser enfocado en forma conjunta en las oportunidades y, especialmente, en las amenazas emergentes de la Inteligencia Artificial (IA) y los Big Data. Estos aparecen, aunque ya existían, de manera vertiginosa, desenfrenada y en diversos artefactos, canales y plataformas, facilitando el acceso y uso de información falsa y la desinformación.

3. Las prácticas de investigación, formación de equipos y recursos humanos.

Las prácticas de investigación están ancladas en equipos de investigación conformados por investigadores con experiencia junto a asistentes en formación, mayormente estudiantes o egresados (magister) de las últimas ediciones de la Maestría en Información y Comunicación. Es un rasgo definitorio la finalidad de fortalecer la investigación y, por tanto, la creación de conocimiento original de calidad y la formación de recursos humanos que consoliden las áreas de la disciplina y afiancen la estructura institucional del Instituto de Información, de la FIC y Udelar en su conjunto.

Los grupos de investigación, sus integrantes y producción pueden identificarse en los planes bienales de cada departamento y en la información incluida por los docentes en la web de la FIC (<https://fic.edu.uy/investigacion>).

Existe una correlación que potencia tanto la creación de conocimiento como las carreras académicas de los docentes en sus perfiles como investigadores y la posibilidad de incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores – SNI de la ANII, Agencia Nacional de



Investigación e Innovación (<https://sni.org.uy/>) y la Asociación de Investigadoras e investigadores del Uruguay – Investiga uy (<https://www.investiga.uy/>).

En suma, las prácticas de información asumen el compromiso de crear una masa crítica ineludible e imprescindible en el nuevo espacio para la información y la comunicación que posibilitó la creación de la FIC.

4. Integración regional a grupos de investigación en Ciencia de la Información, a manera de ejemplo de debates compartidos sobre la disciplina en el CIIBERCID

Una experiencia en desarrollo a compartir en este evento, es la creación del CIIBERCID, Círculo Iberoamericano de la Ciencia de Información Documental.

El CIIBERCID es un grupo formal y permanente de estudiosos iberoamericanos sobre la problemática teórica-epistemológica de la ciencia que estudia el campo informativo documental, que se constituyó en 2018 durante el *XXXVI Coloquio de Investigación Bibliotecológica e Información* en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Su objetivo es colaborar a la conformación de una comunidad epistémica Iberoamericana en esta área del saber que presente propuestas teóricas originales y enfrente con éxito los retos informativos del mundo contemporáneo, sin perder su identidad propia dentro del contexto globalizador internacional. Se trata de un espacio de estudio, discusión y análisis formal, pero con una estructura flexible, con integrantes unidos culturalmente que pretenden contribuir al desarrollo teórico y epistemológico de la Ciencia de la Información Documental y al mismo tiempo responder a problemas sociales concretos de sus comunidades.

El grupo fundador estuvo integrado por Carlos Alberto Ávila Araújo (UFMG, Brasil), Eduardo Mancipe Flechas (Universidad de La Salle, Colombia), Francisco Paletta (USP, Brasil), Miguel Ángel Rendón Rojas (IIBI-UNAM, México), Fernanda Ribeiro (Universidad de Porto, Portugal), Martha Sabelli (Universidad de la República, Uruguay), Armando Malheiro da Silva (Universidad de Porto, Portugal).

En el 2019 el Seminario tuvo lugar la reunión anual en la Faculdade de Letras da Universidade do Porto - FLUP, fue organizado por Armando Malheiro da Silva y Fernanda Ribeiro.

La organización y coordinación CIIBERCID 2020 estuvo a cargo de Uruguay (Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República): Martha Sabelli y la colaboración de Carol Guillemot (quien se incorporó al Círculo), previsto en forma presencial, pero al surgir la pandemia del COVID, se logró desarrollar las tertulias a través de zoom. Cabe señalar la



incorporación por invitación de Rendón Rojas desde Brasil de Gustavo Silva Saldanha y Cristina Dotta Ortega y desde México Silvana Elisa Cruz Domínguez (Universidad Autónoma de México) especializada en archivística, quienes se incorporaron al CIIBERCID.

A manera de ejemplo, en las tertulias bimestrales del 2020 se presentaron y discutieron los siguientes textos de miembros: la versión *preprint* del Capítulo 1 del libro "*Ciência da Informação. Estudos de Epistemologia e de Ética*" (Silva, A. M. D., & Paletta, F. C., 2022) por Armando Malheiro da Silva; el libro *Ikrítica: Estudos críticos em Informação*, (Bezerra Coelho et al, 2019), en especial el capítulo "*Sem e Cem teorias críticas em ciência da informação: autorretrato da teoria social e o método da crítica nos estudos informacionais, uma bibliografia benjaminiana aberta*", de Gustavo Silva Saldanha; el artículo "*El sujeto informacional en el contexto contemporáneo. Un análisis desde la epistemología de la identidad comunitaria-informacional*" (Rendón-Rojas, M. A., & García-Cervantes, A., 2012) de Rendón Rojas y Alejandro García Cervantes, quien participó en la presentación del trabajo. Asimismo, Martha Sabelli presentó *El usuario de información, conceptos* en la segunda tertulia del mes de agosto y compartió dos libros (Sabelli y Rasner, comp., 2015; Sabelli, 2008).

El III Seminario del CIIBERCID "*Pensamiento iberoamericano en Ciencia de la información*" se organizó desde la FIC de Montevideo, en forma virtual 21, 22 y 23 de octubre de 2020, recibiendo el apoyo del área de informática de la facultad, tuvo la sesión abierta el día 23 donde se difundió internacionalmente el CIIBERCID, su proceso fundacional, objetivos, perspectivas y el próximo CIIBERCID 2021 a cargo de Gustavo Silva Saldanha (IBICT, Brasil), Por tanto, continuando la política de asumir la coordinación por uno de los países miembros, en el 2021 fue coordinado por Brasil, desde el IBICT, y se organizó el IV Seminario del CIIBERCID *Usuários da informação, sociedade e tecnologia no século XXI*, con un énfasis en el rol de los moderadores y la promoción de debates de los participantes a partir de los cuatro *Diálogos* conformados por 2 ponencias cada uno distribuidas en dos días (12 y 13 de mayo). Cabe destacar la incorporación del Prof. José López Yepes y su presentación de una conferencia en la tertulia de setiembre. A comienzos del año se retiró del Círculo Cristina Dotta Ortega por compromisos académicos. Se incorporaron Rodrigo Ávila Fortes de Bahía propuesto por Saldanha, Viviana Fernández Marcial de la Universidad de Coruña, propuesta por Armando Malheiro Da Silva para integrar el CIIBERCID en el 2021 y María Damus de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Argentina. Damus presentó en una tertulia la situación de la CI en la Argentina.

En una de las tertulias fue comentado el libro de Gustavo Saldanha *Ciência da Informação: crítica epistemológica e historiográfica* (Saldanha, 2020) y en otra el artículo de Rendón Rojas *Relación de complementariedad entre los documentos de los archivos y las bibliotecas* (Rendón Rojas, 2021).



En el año 2022 asumió IIBI-UNAM, coordinando Miguel Ángel Rendón Rojas, las tertulias y el V Seminario Internacional del CIIBERCID “*Conocimiento y democracia; perspectivas desde la Ciencia de la Información*” que tuvo lugar 20-22 de setiembre, en forma virtual (<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1-lcaDjIF8fYut9IFpRplG8hx-5Q6EJo>). A partir de las ponencias Rendón Rojas editó un libro en 2023, *CIIBERCID: usuarios de la información, sociedad y tecnología en el siglo XXI. Una visión iberoamericana* (Rendón Rojas, 2023).

Cabe recordar que en las primeras tertulias del 2022 se presentaron la evolución de la CI en cada país. Carlos Araujo y Rodrigo Ávila en diálogo con Gustavo Saldanha presentaron *sobre los cambios experimentados en la estructura y nombres de los Grupos de Trabajo (GT) en los encuentros ENANCIB (Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação)* organizados por la *Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB)*; asimismo, identificaron las Escuelas y Facultades que ofrecen el Grado Biblioteconomía (la mayoría) y el Posgrado en Ciencia de la Información (inmensa mayoría) y encontrando casos de Grado en Archivonomía, Museología y Ciencia de la Información; y Programas de Posgrado en Biblioteconomía y Archivonomía (clara minoría).

Fernanda Ribeiro presentó la formación en CI en Portugal y Martha Sabelli compartió una síntesis sobre Uruguay incluida en un capítulo sobre la FIC (Sabelli, 2022).

En la tertulia de noviembre se propuso la incorporación desde Cuba de Ania Hernández Quintana de la Universidad de Habana.

En el año 2023 el CIIBERCID fue organizado por Fernanda Ribeiro y Amando Malheiro Da Silva en el FLUP, Universidad de Porto, las tertulias y el VI Seminário do CIIBERCID Círculo Ibero-americano em Ciência da Informação Documental, Porto, 30 e 31 de octubre de 2023, centrada en el tema: *Desafios disciplinares e profissionais para a Ciência da Informação*, en forma presencial y acceso on line a exponentes y público. Las ponencias están publicadas en el número especial de la revista *Páginas a&b* (2024). En las tertulias se destacó la presentación en mayo de Fernanda Ribeiro y el posterior debate sobre *Memoria e Informação* (Ribeiro, 2023). Rodrigo Ávila realiza una presentación sobre “*Os algoritmos e a monetização dos afetos: uma perspectiva problematizadora da mediação na Ciência da Informação (CI)*”.

El 16 de abril 2023 tuvo lugar el sentido deceso de José López Yepes, a quien se homenajeó en el Seminario.

Desde comienzo del año se incorpora por Colombia, Natalia Duque Cardona profesora asociada en la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, con cargo en el área de Fundamentación en Bibliotecología y CI. Eduardo Mancipe de Colombia, fundador del CIIBERCID había dejado del Círculo al cambiar de departamento en la Universidad La Salle. Y es Duque Cardona quien se ofreció a coordinar el CIIBERCID en el 2024 desde la Universidad de Antioquía, Colombia,



Como se observa el Círculo ha tratado de integrar investigadores de los diversos países de Iberoamérica, conservando la política de intercambios y debates sobre el pensamiento iberoamericano de la Ciencia de la Información Documental. A la fecha, del núcleo fundador continúan liderando las actividades: Miguel Ángel Rendón Rojas del IIBI, México, Carlos Araujo de UFMG y Francisco Paletta, USP, de Brasil; Fernanda Ribeiro y Armando Malheiro da Silva de Universidad de Porto, Portugal; y Martha Sabelli y Carol Guillemot de la Universidad de la República, Uruguay. Las incorporaciones de Gustavo Saldanha del IBICT, Brasil ha sido un valioso aporte, como también las más cercanas de Viviana Rodríguez de la Universidad de la Coruña (trabajando en la Universidad de Porto), de Argentina María Damus de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Argentina y por España en el 2023 de Agustín Vivas Moreno de la Universidad de Extremadura.

5. Ideas fuerzas propuestas a considerar, reflexionar y debatir en la Mesa.

Fortalezas a consolidar, y perspectivas a corto y mediano plazo a nivel regional (América Latina y el Caribe)

- Reuniones anuales y bianuales entre los centros académicos de investigación en Ciencia de la información y disciplinas afines, a manera de ejemplo los existentes de vieja data como son los Encuentros EDIBCIC (I al VIII, 1993-2008) y Encuentros EDICIC (IX al X, 2011-2016) y los Encuentros de Directores y Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, desde el año 1996 (I Encuentro de Directores y I Encuentro de Docentes en Porto Alegre, Brasil), entre otros.
- Jornadas de investigación de las principales áreas disciplinares, a manera de ejemplo, la que estamos desarrollando.
- Publicación en revistas de la región, a manera de algunos ejemplos *Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM), *Información, Cultura y Sociedad* (Universidad de Buenos Aires - UBA), *Informatio* (Universidad de la República, Uruguay - Udelar), *Palabra Clave* (Universidad Nacional de La Plata - UNLP), *Perspectivas em Ciência da Informação* (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG),
- Participar en cursos de posgrado (maestrías y doctorados) de la región promoviendo el intercambio académico e inter institucional.



- Intercambio a través de pasantías, apoyadas por recursos propios de los servicios o programas como el de Movilidad de AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo).

Debilidades a superar

- La subestimación de los avances de las investigaciones en CI de la región y su proyección internacional manifestada en la ausencia de investigadores en eventos y revistas de alcance internacional.
- Falta de recursos en I+D en la región y sus impactos en el financiamiento de investigaciones en CI.
- Carencias en la promoción de la importancia de la CI y sus impactos en las políticas de información nacionales y regionales.
- La articulación entre áreas disciplinares, frecuentemente ubicadas en departamentos u otro tipo de centros académicos, en especial, sobre los principales conceptos disciplinarios y los enfoques contemporáneos.
- El aislamiento entre la producción de investigación de la región América Latina y el Caribe y el resto del mundo académico con rica y diversa creación de conocimiento en CI, por ejemplo: África (entre otros Nigeria, Sudáfrica), Asia (especialmente Corea, China, India, Indonesia, Japón), Australia, Canadá, Estados Unidos, Europa (occidental, central, del Este, países nórdicos).

6. Consideraciones finales

La disciplina necesita avanzar en sus fundamentos teóricos y las investigaciones, especialmente de posgrado, integradas en equipos de investigación constituyen experiencias muy valiosas en Uruguay, gracias al apoyo de programas de incentivos a la presentación y ejecución de proyectos, y la dedicación total de algunos docentes. Sin duda, los ajustes al presupuesto realizados a Udelar en los últimos años, conspiran en un proceso que debe contribuir con sus resultados a innovar y mejorar los servicios y recursos de información de la sociedad uruguaya.

Referencias bibliográficas

Bezerra Coelho et al (2019) *A.iKritika: estudos críticos em Informacao*. Erio de Janiero, RJ: Gramond <https://www.garamond.com.br/loja/ikritika-ebook>

Facultad de Información y Comunicación (2022). La construcción de la FIC: apuntes de una historia comparada. Montevideo: FIC, agosto 2022



https://fic.edu.uy/sites/default/files/inline-files/La%20construcci%C3%B3n%20de%20la%20FIC_web.pdf

Rendón-Rojas, M.A. (2021). Relación de complementariedad entre los documentos de los archivos y las bibliotecas. *Investigación bibliotecológica*, 35(88), 63-82. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58372>

Rendón Rojas, M.A. coord.(2023). *CIIBERCID: usuarios de la información, sociedad y tecnología en el siglo XXI. Una visión iberoamericana = ciibercid : utilizadores da informação, sociedade e tecnologia no século xxi. Uma visão iberoamericana* - México: UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información,2023
https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/820/4/ciibercid_usuarios.pdf

Rendón-Rojas, M. A., & García-Cervantes, A. (2012). El sujeto informacional en el contexto contemporáneo. Un análisis desde la epistemología de la identidad comunitaria-informacional. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 17(33), 30-45.

Páginas a&b arquivos e bibliotecas 3ª série. Nº especial VI CIIBERCID 2023 (2024), ed. Fernanda Ribeiro. ISSN (Impresso): 0873-5670,ISSN Eletrónico: e2183-6671
<https://ojs.letras.up.pt/index.php/paginasaeb/issue/view/895>

Ribeiro, F. (2023) *Memória, Informação e Ciência da Informação: relações e interdependências*. Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto / CETAC.MEDIA Preprint, 22 p.

Sabelli, M. (2008). *La información y el ciudadano en el entorno de la sociedad de la información*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental, 2008
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/6304/1/sabelli_pdf_liccom.pdf

Sabelli, M. (2019). La ciencia de la información en Uruguay (2013-2017): Líneas de investigación y producción académica. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 15(2), 179-211
<<http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/130>>.

Sabelli, M. (2020). *Hacia una escuela iberoamericana de bibliotecología y ciencia de la información: perspectivas desde Uruguay*. En Rendón Rojas, M. Á. (coord.), *Hacia una escuela de pensamiento iberoamericana de la ciencia de la información documental*, Ciudad de México: IIBI, UNAM. https://ru.iibi.unam.mx/jspui/handle/IIBI_UNAM/60

Sabelli, M. (2022). *Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines: una historia a reconstruir e interpretar desde la Ciencia de la Información (1943-2013)*. En Facultad de Información y Comunicación (2022). *La construcción de la FIC: apuntes de una historia*



comparada. Montevideo: FIC, agosto 2022, p. 11-24 https://fic.edu.uy/sites/default/files/inline-files/La%20construcci%C3%B3n%20de%20la%20FIC_web.pdf

Sabelli, M. y Rasner, J., comp. (2015). Estrategias de información y comunicación en salud centradas en adolescentes. Montevideo: CSIC, Udelar, 2015
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/6302/1/EUBCA-01_Sabelli_2012-12-10-webO.pdf

Saldanha, G. S. (2020). *Ciência da Informação: crítica epistemológica e historiográfica*. Rio de Janeiro: IBICT.

Silva, A. M. D., & Paletta, F. C. (2022). *Ciência da informação: estudos de epistemologia e de ética*.

